

Pädagog/innen

Nähe - Haltungen

- wünscht sich in erster Linie ein gutes Arbeitsklima, deshalb möchte er es sich auch nicht gerne mit anderen verderben
- bei Besprechungen sorgt er gern für angenehme Atmosphäre (Kaffee)
- der Kontakt kommt bei ihm vor der Kooperation
- ist gern bereit, selbst um Rat zu fragen, gibt Unwissen leicht zu
- opfert eher einmal die eigenen Interessen zugunsten der Vermittlung
- ist schnell bereit seine Arbeit zu unterbrechen
- ist durch Stress schnell blockiert, muss dann darüber sprechen

Qualitäten	Schwierigkeiten
<ul style="list-style-type: none"> - ist nicht so gerne in größeren Gruppen, arbeitet lieber mit Einzelnen - arbeitet lieber mit Anerkennung und Lob als mit Kritik und Grenzen - mag betreuende Arbeit lieber als Führende - fördert andere gern - ist von Klienten als Helfer beliebt - führt gerne persönliche Gespräche - will viel über individuelle Hintergründe der Klienten wissen und verstehen - gibt ungern Anweisungen, formuliert lieber Angebote - gilt bei Klienten weniger als Respektsperson, eher als Freund und Partner 	<ul style="list-style-type: none"> - hat leichter Disziplinschwierigkeiten - kann schwerer nein sagen - lässt sich leicht von unterschiedlichen Erwartungen verwirren - packt andere leicht einmal in Watte - ist fehlertolerant und weniger kritisch - fordert nicht so viel, ist eher nachsichtig - sucht die Gründe für Probleme leichter auch bei sich: Introjektionen - verbrennt sich aus Naivität leicht einmal die Finger - kann schwerer abschalten nach der Arbeit, „nimmt Klienten mit heim“

Pädagog/innen

Distanz - Haltungen

- ist nicht so sehr auf Harmonie im Umgang mit anderen angewiesen
- oberflächliches Nett-Sein ist ein Gräuel
- weiß in seinen Unterlagen, wo er was findet
- arbeitet am liebsten allein, gestaltet auch eine Arbeitsaufteilung lieber so, daß jeder seine Aufgabe allein gestalten kann
- vertritt stark die Haltung, daß jeder für sich selbst verantwortlich ist
- kann gut nein sagen
- macht manche Dinge bewußt und absichtlich nicht
- schottet sich bei Streß nach außen hin ab

Qualitäten	Schwierigkeiten
<ul style="list-style-type: none"> - iebt die alleinige Zuständigkeit für seine Gruppe, seine Klienten - Gibt Aufträge offen, direkt und klar - Hat oft breite und klare Wahrnehmung – ihm entgeht nichts - Hat auch gerne die Führung von Gruppen - Ist den sachlichen Aufgaben näher als den Menschen - Tüftelt gerne Pläne alleine aus - Trennt Arbeit und Privates scharf - Kann nach der Arbeit gut abschalten, nimmt wenig mit heim 	<ul style="list-style-type: none"> - Delegiert auch ungerne, denn er macht es besser - Äußert leichter Kritik, wenns gut läuft findet er das selbstverständlich - Kritisiert leicht, wird auch eher als autoritär, bzw. streng empfunden - Kommt mit Klienten eher sach- und fachlich in Kontakt - Wird von Klienten als distanziert und weniger erreichbar erlebt. - Individuelle Gespräche führt er ungerne - Baut seine Arbeit gerne auf Theorien und Konzepten auf - Entwickelt eigene Konzeptionen

Pädagog/innen

Wechsel – Haltungen

- Ist innovations- und zukunftsorientiert
- Ist eher chaotisch und unordentlich,
- liebt unkonventionelle Lernplätze, verlässt gerne das Büro zum Arbeiten
- ein unverbissenes, spaßiges Arbeitsklima ist wichtig
- Bagatellisiert Fehler, Verlieren oder Verschleppen
- Macht leicht mit Charme vergessene Termine oder Aufgaben wett
- Fällt oft spontane und schnelle Entscheidungen, ändert sie unter Umständen auch leicht wieder
- fällt es leicht, etwas anzureißen, schwerer es durchzuziehen und abzuschließen
- Am richtigen Zeitpunkt wird alles leicht und locker
- Streß macht nicht viel aus, da kann man richtig was wegschaffen

Qualitäten	Schwierigkeiten
<ul style="list-style-type: none"> - Liebt ein locker-kollegiales Klima ohne Reglementierungen - Kann Klienten und Kollegen mitreißen und begeistern - Fördert seine Klienten, ist nicht perfektionistisch - Geht spontan und kreativ mit Methoden um - Treibt gerne Projekte voran - Hat viele Ideen, die er gar nicht alle umsetzen kann 	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln werden leicht wieder umgeworfen, viele Ausnahmen - Steht gerne im Mittelpunkt, auf Bühne - Hat wenig Gespür seiner oft heftigen Art auf andere - Neigt dazu Autorität eher impulsiv auszuspielen - Erteilt Aufträge zwischen Tür und Angel, überprüft sie oft nicht. - Drückt sich leichter vor Verbindlichkeiten.

Pädagog/innen

Dauer – Haltungen

- Beherrscht das Zeitmanagement: Termine, Fristen
- Hat den erforderlichen Aufwand für Aufgaben sicher im Griff
- Schätzt ein ordentlich eingehaltenen Umgang mit Kompetenzen und Verantwortung,
- Achtet auf transparente Entscheidungen und organisiert nach solchen für ihn/sie klaren Kriterien
- Kann gut aufräumen und Ordnungen einhalten
- Führt gerne Listen und Planungen
- Beherrscht auch die moderne Kommunikationstechnologie gut
- analysiert bei Stress die Situation, versucht sich in Ursachenforschung

Qualitäten	Schwierigkeiten
<ul style="list-style-type: none"> - kann gut Aufträge und Anweisungen erteilen - hat den roten Faden und die Zeit im Blick - Arbeitet viel mit Regeln und Konsequenzen - Achtet gut darauf, wer zuständig ist - Sorgt für Verbindlichkeiten, ärgert sich sehr über Unzuverlässigkeit - ist ein Besprechungskünstler, ist selbst gut vorbereitet und sorgt für gute Vorbereitung bei anderen 	<ul style="list-style-type: none"> - bei Entscheidungen ist er leicht zögerlich und zaudernd - Konflikte sind ihm unangenehm und geht sie dann detektivisch an - Sucht leichter mal den Schuldigen bei Fehlern - ist nicht sehr fehlertolerant - Neigt leicht zum belehren, wirkt manchmal oberlehrerhaft - Hat Probleme mit narzisstisch veranlagten Klienten, Kollegen, die sich gegen ihn und seine Auffassung wenden